

บรรณานุกรม

- กรมการพัฒนาชุมชน กระทรวงมหาดไทย. (2532). ข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ). กรุงเทพฯ.
- กรมการศึกษานอกโรงเรียน. (2538). การศึกษาตลอดชีวิตการศึกษาของคนไทยในยุคโลกาภิวัตน์. กรุงเทพฯ: ศูนย์สภาลาดพร้าว.
- กาญจนา แก้วเทพ. (2530). การพึ่งตนเอง ศักยภาพในการพัฒนาของชนบท. กรุงเทพฯ: สมาคมทออลิกแห่งประเทศไทยเพื่อการพัฒนา.
- จันทร์เพ็ญ ชูประภาวรรณ. (2541). สถานภาพเด็กเยาวชนและครอบครัวไทยในยุคสมัยแห่งการเปลี่ยนแปลง. งาน อดิวัฒน์สิทธิ์ และคณะ. (2545). สังคมวิทยา. (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ฉัตรทิพย์ นาถสุภา. (2529). บ้านกับเมือง. กรุงเทพฯ: โครงการส่งเสริมสถาบันหมู่บ้าน.
- ชยันต์ วรรณะสูตร. (2536). “การกำหนดกรอบคิดในการวิจัย”. ใน อุทัย ดุลยเกษม, คู่มือการวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อการพัฒนา. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา, สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน, สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2550). รายงานการประเมินโครงการพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ.
- อิสริยา มีสิงห์. (2546). ความต้องการของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรจังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาส่งเสริมการเกษตร บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- Lewis Mumford. (1937). “What Is a City?” from Architectural Record. In R. T. LeGates and F. Stout (ed.) 2000. **The City Reader**. 2nd ed. PP. 92-96. London and New York: Routledge.
- Rensis Likert. (1967). **The human organization its management and value**. New York: McGraw-Hill.